

LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

LÉTAVÉRTES, IRINYI u. 8.sz.



BESZÁMOLÓ **a 2014-2015-ös tanév** **nevelő- oktatómunkájának** **értékeléséről**

Létavértes, 2015. június 24.

Készítette: Vályiné Pápai Viola
igazgató



Létavértesi Irinyi János Általános Iskola
 4283 Létavértes, Irinyi u. 8.sz.
 ☎: 52-585 062; 585 063
 e-mail: postmaster@irsulilvertes.t-online.hu
 OM azonosító: 031157



I. FELTÉTELRENDSZER

I/1. Személyi feltételek

Tanulókra vonatkozó adatok összehasonlító táblázata:

Megnevezés	2011-2012-es tanév	2012-2013-as tanév	2013-2014-es tanév	2014-2015-ös tanév eleji helyzet	2014-2015-ös tanév félévi helyzet	2014-2015 év végi helyzet
tanulólétszám	194	185	170	175	173	172
magántanuló	1	-	2	-	--	-
Tanulócsoportok száma	8	8	8	8	8	8
Iskolaotthonos formában tanulók száma	92	94	68	47	47	47
Egésznapos oktatási formában tanulók száma	-	-	39	89	88	88
Étkezést igénybevevők:	138	152	164	174	172	170
napközis foglalkozást igénybevevők	46	50	57	38	38	35
Művészeti oktatásban részesülők száma külsős művészeti iskola bevonásával	146	Néptánc: 90 Grafika: 32 Modern tánc: 13 Összesen: 135	Néptánc: 27 társastánc: 15 Összesen: 42	Néptánc 35	Néptánc 34	Néptánc 34

Hátrányos helyzetű tanulók száma	101 (!)	100	96	2	3	7
Veszélyeztetett tanulók száma	14	14	10	5	5	13
Halmazottan hátrányos tanulók száma	53	58	54	54	54	55
Kedvezményre jogosultak száma (tankönyv, étkezés)	150 (!)	138	133	143	142	142
SNI-s tanulók száma	1	4	8	8	8	7
Egy tanulóra jutó igazolt napok száma	12,27	9,4	12,48	-	órák: 28	órák: 71
Egy tanulóra jutó igazolatlan napok száma	0,06	0,12	0,15	-	órák: 64	órák: 1,34
Mulasztás miatt osztályozó vizsgát tett tanulók száma	2	1	5	-	4	4
Évisméltésre bukkottak száma	1	4	5	-	-	4
Pótvizsgára bukkottak száma	7	7	0	-	-	1
Magatartási átlag	4,27	4,25	4,3	-	4	4,27
Szorgalmi átlag	3,77	3,73	3,8	-	3,73	3,79
Tanulmányi átlag	3,77	3,86	3,9	-	3,85	3,98
Kitűnők száma	11	23	21	-	12	19
Jelesek száma	8	5	9	-	27	33
Tanév közben érkező tanulók száma	5	2	2	-	1	1
Tanév közben távozó tanulók száma	5	1	6	-	2	3
Erkölcsstant tanulók száma 1. osztály	-	-	9	7	7	7
2.osztály	-	-	-	12	11	11
5.osztály	-	-	5	10	10	10
6.osztály	-	-	-	9	9	9
Hit- és erkölcsstant tanulók száma 1.osztály	-	-	11	17	17	17
2.osztály	-	-	-	10	10	10
5.osztály	-	-	14	14	14	14
6.osztály	-	-	-	10	10	10

Nevelőtestületre vonatkozó adatok:

A 2014/2015-ös tanévben a nevelőtestület összetétele a következő:

20 pedagógus álláshely van, mely magában foglal egy iskolai könyvtáros tanári státuszt és az óraadókkal betöltött üres álláshelyet. Szakos ellátottságunk 100%-os volt, melyet úgy tudunk biztosítani, hogy a történelem tantárgyat óraadó pedagógus tanította a 7-8. évfolyamon. Hiányszak iskolánkban az ének, melynek megoldására a KLIK Derecske Tankerülete az Arany János Általános Iskolában alkalmazott ének szakost rendelte ki iskolánkba heti 5 órában. Gyógypedagógusi feladatok ellátása szintén óraadó bevonásával volt megoldva.

1 diplomások száma: 11 fő
2 vagy több diplomás: 9 fő
 ebből: szakvizsgázott pedagógus: 1fő
 minősítésen átesett, mesterpedagógus: 1fő
 pedagógus minősítési eljáráson átesett pedagógus II-be sorolandó: 1 fő

1 pedagógus gyed-en van, tartós helyettesítése 2016. július 10-ig megoldott.

A pedagógusok konkrét feladatai a tanév során

Ssz.	A pedagógus neve	Tanított tárgyai	Óraszám	Egyéb megbízatása
1.	Vályiné Pápai Viola	magyar nyelv és irodalom	9	igazgató
2.	Katonáné Szabó Csilla	alsó tagozat	7	igazgatóhelyettes, szakszervezeti bizalmi
3.	Magyar Jánosné	alsó tagozat	23	DÖK-segítő pedagógus, osztályfőnök
4.	Tóthné Ujvárosi Andrea	alsó tagozat, angol nyelv	24,5	
5.	Tóthfalusiné Bubrik Beáta	alsó tagozat	24,5	
6.	Ujvárosiné Slifka Mariann	alsó tagozat, fejlesztő pedagógus	24	osztályfőnök
7.	Nagyné Kiss Etelka	alsó tagozat	22,5	osztályfőnök
8.	Kissné Frank Csilla	alsó tagozat,	22,5	gyermekvédelmi felelős
9.	Vályi Éva	alsó tagozat, biológia, mentortanár	23	mk.-vezető, osztályfőnök
10.	Csizmaziáné Török Boglárka	alsó tagozat	22	
11.	Szentmiklósi Miklós	informatika, fizika	23	mk.-vezető, osztályfőnök
12.	Némethné Csuka Ágnes	angol nyelv	24	osztályfőnök
13.	Jákóbné Szilágyi Éva	magyar nyelv és irodalom	24	KT-tag, osztályfőnök
14.	Tamás Henrietta	történelem, erkölcsstan, médiismeret, vizuális kultúra	23,5	osztályfőnök
15.	Lukács Mihályné	matematika, kémia	25	KT-elnök, mk.-vezető
16.	Kontor Gábor	természetismeret, földrajz, testnevelés és sport	23	

17.	Nagy Károly	testnevelés és sport	23	
18.	Szatmári Károlyné	matematika, technika és életvitel	24	DÖK-segítő pedagógus
19.	Ködöböcz-Batta Anikó (Debreceni-Borók Szilvia helyett)	könyvtáros tanár, gyakornok	6 tanóra+34 könyvtári tevékenység	
20.	Szabó Mónika (óraadó)	történelem, etika	4,5	
	Somogyi Ferenc (óraadó)	gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozás	9	
	Zákányné Bogyó Anikó (kirendelt nevelő)	éneke-zene, tánc és dráma	5	

Munkaközösségek

A munkaközösség neve	A munkaközösség vezetője	A munkaközösség tagjai
Alsós munkaközösség	Vályi Éva	Katonáné Szabó Csilla Magyar Jánosné Tóthné Ujvárosi Andrea Tóthfalusiné Bubrik Beáta Nagyné Kiss Etelka Kissné Frank Csilla Vályi Éva Csizmaziáné Török Boglárka
Felső munkaközösség	Lukács Mihályné	Vályiné Pápai Viola Szentmiklósi Miklós Némethné Csuka Ágnes Jákóbné Szilágyi Éva Tamás Henrietta Kontor Gábor Nagy Károly Szatmári Károlyné Ködöböcz-Batta Anikó
Mérés- értékelési munkaközösség	Szentmiklósi Miklós	Vályi Éva Magyar Jánosné Lukács Mihályné Nagy Károly Vályiné Pápai Viola

Munkacsoportok az IPR program keretében

Munkacsoport neve	Munkacsoport vezetője	Munkacsoport tagjai
Óvoda-iskola átmenetet támogató munkacsoport	Vályi Éva	Magyar Jánosné Tóthfalusiné Bubrik Beáta Csizmaziáné Török Boglárka Ujvárosiné Slifka Mariann
Környezeti Munkacsoport	Vályiné Pápai Viola	Katonáné Szabó Csilla Szatmári Károlyné Szentmiklósi Miklós Kissné Frank Csilla

Középfokú továbbhaladást segítő munkacsoport	Lukács Mihályné	Némethné Csuka Ágnes Tamás Henrietta Jákóbné Szilágyi Éva Kontor Gábor
Módszertani adaptációt segítő munkacsoport	Tóthné Ujvárosi Andrea	Ujvárosiné Slifka Mariann Nagyné Kiss Etelka Nagy Károly Ködöböcz-Batta Anikó

Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik

A pedagógiai munkát közvetlenül segítőik körében csupán az iskolatitkárt sorolhatjuk intézményünk esetében. Pedagógiai asszisztensi státusszal nem rendelkezünk. Bár a 326/2013-as rendelet alapján, mivel tanulólétszámunk nem éri el a 250 főt, kötelezően nem írja elő a pedagógiai asszisztens alkalmazását. Ennek hiányát azonban elsősorban a település másik iskolájába való úszásoktatás kíséreténél, valamint az öt telephelyre szaktantermekbe való vándorlás során érzékeltük a legjobban.

Évről-évre növekszik a BTM-es és az SNI-s tanulók száma is. A tanórákon a pedagógusok munkáját, a differenciálást szintén nagymértékben segíthetné egy pedagógiai asszisztens tevékenykedése.

I.2.

Tárgyi feltételeink

Az Irinyi János Általános Iskolában az oktatás öt telephelyen történik.

Helye	Tantermek száma	Csoportszobák	Osztályok	Kihasználtság
Irinyi u. 8.sz	5 osztályterem, 1 informatika és nyelvi órák tartására alkalmas szaktanterem (étkező és tálaló konyha) Kiállítóterem és konferencia terem, arborétum	1	1-5 oszt. 5 csoport	Egész nap oktatás Múzeumpedagógiai foglalkozások, képzések, rendezvények, szabadtéri órák és erdei iskolai foglalkozások. 16 óra után szakkörök.
Kassai u. 16. sz.	3 osztályterem 1 term.tud. szaktanterem	-	6-7-8. oszt. 2 csoportnak du. napközis foglalkozás	Egész nap oktatás + napközis tevékenység, 16 óra után szakkörök.

Kassai u. 5.sz.	1 táncterem 1 rajz és ének szaktanterem 1 csoportszoba, 1 fejlesztő szoba	2	csoportbontásos órák : rajz és ének tanórák, fejlesztő foglalkozások 1-8 évfolyam számára	Délelőtt tanórák, délután művészeti oktatás, szakkörök, felzárkóztatók, fejlesztő foglalkozások, hétvégén felnőttképzés bérbeadással.
Irinyi u. 1. sz.	Informatika szaktanterem, fiú technika, leány technika szaktantermek, csoportszoba	-	3-8 osztályig szakórákon	Délelőtt tanórák, délután szakkör, internethasználat, hittan
Kassai u. 8.sz.	Tornaterem, sportpálya iskolai könyvtár	-	1-8 osztályig szakórákon	Délelőtt tanórák, délután tömegsport, sportszakkör, könyvtári órák, foglalkozások

Az intézmény működtetői feladatát és a technikai dolgozók foglalkoztatását 2013. január 01-től Létavértes Város Önkormányzata, mint üzemeltető biztosította.

A 2014-2015-ös tanévben tárgyi feltételeinkben az év eleji munkatervben ismertetetthez képest az alábbi változások, beszerzések történtek:

- TIOP-1.1.1-12/1 pályázat keretében: 7 db. tanári notebook, 2 db projektor, 16 db. tantermi notebook, 4 db tanulói tablet

Hiányosságaink tárgyi feltételek tekintetében továbbra is fennállnak az alábbi területeken:

1. **Tornatermi szertár, valamint a tornaterem szabványméretűvé alakítása, mely csökkentené a terem zsúfoltságát, és ami ennél is fontosabb balesetveszélyességét. Szociális helyiségek teljes felújítása. Folyamatos beázások, leázás miatt indokolt az épület lapostetőjének korszerűsítése valamint nyílászáróinak cseréje.**
2. **Irinyi u. 1. szám alatti épületnél ajtócserek.**
3. **Kassai u. 16. előszobájának, mosdóinak felújítása, épületből való megközelítése, elavult nyílászáróinak cseréje, tetőszerkezet felújítása.**
4. **Zebra a Kassai u. 5. 16. épületek környékére a nagy balesetveszély csökkentése érdekében.**

5. **Parkolási lehetőségek bővítése különösen az Irinyi utcában, ahol a reggeli és délutáni órákban tumultus, balesetveszélyes helyzet alakul ki.**
6. **Az Irinyi u. 8.sz. alatti épület külső homlokzatának rendbetétele, különösen az udvar felől, belső tisztasági meszelések.**

Összegzés a tárgyi feltételekkel kapcsolatban:

A szakmai munkához szükséges eszközök, felszerelések egyenlőre rendelkezésünkre álltak, köszönhetően elsősorban az IPR támogatásból beszerezhető segédanyagoknak, illetve a korábbi évek tartalékolásából megmaradó készleteinknek. Látva az anyagi kondíciókat, azonban törekednünk kell e területen is a fokozott takarékosagra, illetve az eddig megszokott módszerek, eszközhasználatok helyett új költségkímélő formákra is.

Tanulóink és dolgozóink esztétikus tiszta környezetben élik mindennapjaikat iskolánkban. Valamennyi tanterem új bútorzattal ellátva fogadja a tanulókat. Az öt telephelyen történő oktatás és a régi épületek azonban nem költségkímélők, sem az energiateljesítmény, sem a felújítási munkálatok, sem a technikai dolgozók foglalkoztatása szempontjából. A fent felsoroltak továbbra is igazolják, hogy a közeljövőben gazdasági és pedagógiai szempontból is indokolt lenne az alsó és felső tagozatos oktatás centralizálása egy új épületszárny létrehozásával.

II./

TANÜGYIGAZGATÁS

Létszámok

Napközis csoportok

BTM-esek, SNI-esek

Szakkörök

HH-sok, HHH-sok

Tankerület által kért statisztikai adatok

1. Létszámadatok

- Az iskola/tagiskola létszáma: 172
- Napközis csoportok és napközis tanulók száma: 2 csoport 35 tanuló

2. Eredményességi mutatók

- Kitűnő tanulók száma: 19
- Jeles (4,5-4,99) tanulók száma: 33
- Tantárgyi dicséretben részesített tanulók száma, dicséretetek száma: 23 fő, 40 dicséret
- Intézményi legmagasabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint: technika (4,68), testnevelés (4,63), rajz (4,58), ének (4,35)
- Tankerületi versenyen elért 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük: 37 fő + 6 csapat, egyéni: különdíj: 2 fő; 8 fő – 1. hely, 15 fő – 2. hely, 7 fő – 3. hely, csapat: 1 cs. – 1. hely, 2 cs. – 2. hely, 3 cs. – 3. hely
- Megyei versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük: 7 fő + 2 csapat, egyéni: különdíj: 1 fő, 1 hely – 1 fő, 2. hely – 2 fő, csapat: 1 cs. – 3. hely
- Országos versenyen 1-5. helyezést elért tanulók száma, eredményük: ---

3. Eredménytelenségi mutatók:

- Intézményi legalacsonyabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint: fizika (2,88), földrajz (3,12), kémia (3,24), angol (3,34)
- Bukások száma: 16 bukás – 5 fő
Részletesen:
1 tárgyból elégtelen: 1 fő, 2 tárgyból elégtelen: 0 fő, 3 vagy több tárgyból elégtelen: 4 fő

4. Mulasztási adatok:

- Mulasztott órák száma: 12405
ebből igazolt óra: 12174 egy főre jutó igazolt mulasztás: 70,78
igazolatlan óra: 231 egy főre jutó igazolatlan mulasztás: 1,34

- Nem mulasztott tanulók száma: 2 fő

5. Statisztikai adatok:

- Magatartás: 4,27
- Szorgalom: 3,79
- Intézményi tanulmányi átlag: 3,98
ebből alsó tagozat: 4,29
felső tagozat: 3,66

6. Bejegyzések:

- Bejegyzett dicsérek száma: 167 db
ebből igazgatói: 27 db, osztályfőnöki: 51 db, szaktanári: 89 db
- Bejegyzett fegyelmező intézkedések száma: 189 db
ebből igazgatói: 7 db, osztályfőnöki: 57 db, szaktanári: 125 db

7. Egyéb tanórán kívüli tevékenységek:

- Szakkörre járók száma: 156 fő
- Tömegsportra járók száma: 64 fő

BTM-esekre vonatkozó adatok

- Összlétszám: 34 fő
Ebből: tanulási nehézséggel küzdő : 30 fő
Logopédiai szakvéleménnyel rendelkező tanulók száma, akik fejlesztésben részesültek: 4 fő

SNI-sekre vonatkozó adatok:

- Összlétszám szeptembertől májusig: 8 fő, tanévzáráskor 7 fő
Ebből:
 - autizmus spektrum zavarral küzdő: 2 fő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő: 2 fő
 - diszlexia, diszgráfia: 1 fő
 - iskolai képességek kevert zavara: 2 fő
 - mozgáskorlátozott 1 fő

Szakkörök

- Célként tűztük ki, hogy egyensúlyba kell hoznunk a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítését és a tehetség gondozását.

Az egyensúlyt az egyéni felzárkóztató foglalkozásokkal (melynek száma: alsó tagozaton heti 24 óra, felső tagozaton heti 15 óra volt, magukban foglalták a fejlesztő pedagógus és a gyógypedagógus óraszámait is és a pedagógiai programban meghatározott szakkörök indításával kívántuk megvalósítani.

A tanév során működő szakkörök 156 tanuló részvételével

Alsó tagozat			Felső tagozat		
<i>A szakkör neve</i>	<i>Bevont osztályok</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>A szakkör neve</i>	<i>Bevont osztályok</i>	<i>Heti óraszám</i>
dúdoló	1 - 4.	1	kreatív otthon	5 – 8.	4
ügyeskedő	1 - 4.	1	ábrázol-lak	5 – 8.	4
okosodó	1 - 4..	2	programozó	5 – 8.	1
ökodiák	1 – 4.	1	sport	5 – 8.	4
honfoglaló	1 – 4.	2	barkács	5 -8	1
ábrázol –lak	3 – 4.	2			

A saját tanáraink által szervezett szakkörökön kívül együttműködési megállapodás alapján a Nyíri Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatán népi tánc (34 fő) tanulására is lehetőséget biztosítottunk.

- A felsorolt szakkörök a klasszikusan értelmezett tehetséggondozás mellett elősegítették a hétköznapi élethelyzetekhez szükséges kompetenciák elsajátítását, valamint az öko-iskolához méltó ökoszemlélet kialakítását, erősítését is.

HH-sokra, HHH-sokra vonatkozó tanév végi adatok:

- HHH-s tanulók száma: 55 fő
- HH-s tanulók száma: 7 fő

A státusz megállapítása külön határozat alapján történik, melyet a Létavértesi Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzői Gyámhatósága küld meg intézményünknek, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. évi törvény alapján.

A HHH-sok megsegítése ebben a tanévben is az IPR program keretében zajlott, valamint 5 fő közülük az Útravaló-program keretében is támogatást kapott az egyéni felzárkóztató foglalkozások mellett.

III./

NEVELÉS

III.1.

Nevelési terv, és annak teljesülése

A 2014-2015-ös tanévet az alábbi kiemelt feladatokkal terveztük, szerveztük a tanév elején

Nevelő-oktató munka

A 2013-2014-es tanév nevelő-oktatómunkájának értékelése során a munkaközösségi, a diákönkormányzati és a gyermekvédelmi beszámolók, valamint az év végi értekezleten hozzászóló pedagógusok véleménye alapján a következő gyengeségeket, vagyis **fejlesztendő területeket** határoztuk meg a 2014-15-ös tanévre, figyelembe véve a 2014-2015-ös tanév rendjéről EMMI rendeletben, illetve az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárságának tanévkezdést támogató szakmai anyagában meghatározottakat.

A tanév kiemelt feladatai

Nevelő munka

<i>Kiűzött célok, feladatok</i>	<i>Megvalósulás</i>
Hozott neveltségi szint javítása	Részben valósult meg, készség szintté való alakítása a további feladat. Elsősorban az érkezéskori és a távozáskori köszönés gyakoroltatása volt a kitűzött feladat, valamint a klasszikus illemszabályok (felnőttek, lányok előre engedése, kulturált megszólítás) betartatása történt tanév elejétől kezdve. Az eredmény megfigyelhető, a legtöbb tanulónk az iskolában ismeri és alkalmazza a fent említetteket, de még nem vált készség szintté , mivel a pedagógusok hatókörén kívül még előfordulnak a tanulók részéről kulturálatlan, udvariatlan magatartási formák.
Egyéni hátrányok csökkentése	Egyéni fejlesztő foglalkozásokon, fejlesztő foglalkozásokon és differenciált tanórai munkaszervezéssel folyamatos volt.
A tanórákhoz szükséges felszerelések következetes ellenőrzése	A pedagógusok által egységes elvek és intézkedések alapján folyamatos és eredményes. Gondot a testnevelés órához szükséges öltözék időnkénti hiánya okoz még , a következő tanévben is a kitűzött feladatok között kell szerepelnie.
Önállóságra nevelés ösztönzése	Egész napos oktatás keretén belül az önkiszolgálásra való készség, az önálló tanulás tanítása folyamatos,

	rögzüléséhez a következő tanévben is fejleszteni szükséges.
A késések visszaszorítása, a tanulók rendszeres iskolába járásának betartatása, magántanulók számának csökkentése	A késések visszaszorítása megtörtént, a rendszeres iskolába járás esetében 3 fővel kapcsolatban az igazolatlan mulasztások tekintetében minden hivatalos intézkedés megtörtént. Az igazolt mulasztások csökkentése érdekében az érintett szülőkkel, a családsegítő szolgálattal és a házi orvosokkal felvettük a kapcsolatot. Az igazolt mulasztások számát a tavaly év végi 10646 órához képest csökkenteni nem sikerült , mert e tanév végén 12174-re növekedett, ami egy fő esetében 70,78 igazolt óra mulasztást jelent. A notorikus későkkel szemben hatékonyan léptek fel az osztályfőnökök. Az osztályozó vizsgára kötelezettek száma az előző tanév végéhez képest csökkent 1 fővel , a 4 fő esetében ok a sok igazolt mulasztás volt.. A magántanulók száma 2-ről 0 főre csökkent.
Iskolai rendbontások egységes kezelése	A Házirendnek megfelelően minden épületben, alsó és felső tagozaton a munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetés alapján a rendbontások kezelése egységesen történt, melynek következtében minimálisra csökkent a szükséges intézkedések száma.

Oktató munka

Kiűzött célok, feladatok	Megvalósulás
Tehetséggondozás, hatékony versenyfelkészítés a tagozatok összehangolt munkájával	Megvalósulása időben egyenetlen, túl sok teher maradt a II. félévre. A szakszolgálat szakembere által ígért és tervezett tehetségazonosítás, illetve a tehetséges gyerekekkel való fejlesztőmunka az első félévben nem valósult meg, ideje a II. félévre tolódot. Versenyeztetés terén egyenletesebb terhelésre kell törekedni mind iskolai, mind tankerületi szinten, mert elsősorban a sportversenyek lebonyolítása valósult meg, a tanulmányi versenyek nagy része a II. félévre esett. Mindezek figyelembe vételével elmondható, hogy diákjaink nagyon sok területen, és kiváló eredményekkel versenyeztek a tanév során, melyről a versenyeredményeket összegző táblázat tanúskodik
Tanulás tanítása	Egésznapos, iskolaotthonos és napközis csoportokban folyamatos. A 172 tanulóból 170 fő egész nap az iskolában tartózkodott és készült fel a másnapi órákra a 16 óráig tartó foglalkoztatás keretében.
Kompetencia alapú készségek kialakítása, fejlesztése, fittségi mérés eredményeinek javítása	Tanórákon, fejlesztő foglalkozásokon, a tanév során folyamatos volt. A tanórákon már több volt a szóbeli számonkérés, feleltetés és a tanulók beszélgetése. A diákok fittségének növelése érdekében a fejlesztés a szaktanárok által folyamatos volt a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon. Ennek eredményét tükrözi a tavaszi hónapokban elkészült FITT-ségi mérés,

	melynek adatai a mellékelt CD-n láthatók.
Értő olvasás fejlesztése, alapkészségek fejlesztése	A tanév során tanórákon, fejlesztő foglalkozásokon folyamatos volt. Problémát jelent egyenlőre még csak az alsó tagozatban 1. és 2. osztályban a tartós tankönyvek használata, mely nem teszi lehetővé a szövegben való munkáltatást, aláhúzást, karikázást, keresést. Ez hátrányként fog jelentkezni a felsőbb évfolyamokon.
Könyvtárral való hatékony együttműködés, az információhoz jutás lehetséges módjainak tanítása	Pozitív elmozdulás és javulás történt. A tanév végi könyvtári statisztika alapján a könyvtárban megtartott tanórák, foglalkozások száma 35, ami jóval több, mint az előző tanévben. További feladat az informatika órákhoz kapcsolódó könyvtárhasználati órák számának gyarapítása a következő tanévben.
Idegen nyelvi szövegértési képesség fejlesztése (2015.június kompetenciamérés)	Tanórákon, egyéni fejlesztő foglalkozásokon, a félév során folyamatos volt. A kompetenciamérés megtörtént. A javítás után mindkét évfolyamon elérték a tanulók a 60 %-os teljesítményt, de reális és összehasonlítható képet az országos átlag ismeretében kapunk majd.
Szóbeli véleményalkotás, kifejezőképesség fejlesztése	Tanórákon megjelent, de további fejlesztésre szorul.

Oktatással összefüggő egyéb feladatok

<i>Kiűzött célok, feladatok</i>	<i>Megvalósulás</i>
Egységes dokumentumvezetés	Haladási- és osztályozónaplók vezetésében az igazgatóhelyettes a havi ellenőrzések során egyértelmű javulást tapasztalt az előző tanévhez képest. A tantárgyak osztályzatainak száma a pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel. Fejlesztendő az osztályozó naplókba és a tanulói ellenőrzőkbe beírt osztályzatok összhangja, valamint a kért határidők pontos betartása.
Tantestületen belüli és tagozatok közötti hospitálások számának emelése (legalább félévente mindenki 1-1 alkalommal)	Megvalósult célkitűzés. Nyílt nap keretében minden szabadidővel rendelkező pedagógus hospitált az alsó- illetve felső tagozatos nyílt órákon. A munkaközösségek beszámolóiban számszerűsített adatok is találhatóak.
Az újonnan érkező munkatárs segítése	Egy fő könyvtáros-tanár érkezett, aki gyakornok. Szakmai segítségét mentortanár végezte, és a munkaközösség-vezetők is segítettek fejlődésében.
ÖKO- erőszakmentes- és egészségtudatos iskolához	A cél megvalósítása folyamatos. II. félévben fokozott figyelmet igényelt a madáretetés valamint a szelektív

méltó szemléletmód, magatartás erősítése	hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása. Az egészségtudatos szemléletmód fejlesztése is folyamatos feladat. A tejtermékek fogyasztásának fontosságát tovább kell erősíteni a tanulóknban.
Helyes közlekedés szabályainak gyakoroltatása kiemelten a telephelyek között	A szaktantermekbe való, épületek közötti vándorlás során megvalósult, a reggeli érkezéskor és esteli távozáskor a kerékpáros és gyalogos közlekedés szabályainak tudatosításához a következő tanévben iskolarendőre segítséget szükséges kérni.
Integrált oktatás	Az évfolyamonkénti egy osztály illetve csoportszervezés nem is tesz lehetővé más- fajta oktatást. A 34 BTM-es és 8 SNI-s tanuló együtt tanult a normál képességű gyerekekkel.
Hatékony egyéni fejlesztés	Az egyéni fejlesztés megvalósult. Tantestületen belül fejlesztő pedagógus foglalkozott a BTM-es tanulókkal, gyógypedagógus heti 9 órában végzett egyéni fejlesztést, a pedagógusoknak iskolai szinten 20 óra/hét fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás állt tantárgyaik esetében rendelkezésére.
IKT eszközök tervszerű alkalmazása	Munkaközösségek által tervszerűen folyt, valamennyi szaktanár alkalmazta az 5 digitális táblát projektorral, a tanulói asztali számítógépeket, laptopokat és tableteket melyeket két TIOP-os pályázat keretében nyertünk el.
Tanulók motiválása	Szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói dicséretekkel történt, melyeknek száma még mindig alacsonyabb, mint a fegyelmező intézkedések, beírások száma. Feladatunk volt a pozitív megerősítés fokozása, iskolai szintű tanulmányi verseny hirdetése. A kitűzött feladat a tanév II. félévben megvalósult, amikor „Mert tanulni érdemes” című iskolai tanulmányi versenyt hirdettünk melynek célja a félévhez képesti tanulmányi átlag javítása volt. Motiválásként ingyenes jutalomkirándulást szerveztünk a tanév végén A „Korszerű Iskoláért” Alapítvány anyagi támogatásával. A jutalmazásra 39 tanuló vált érdemessé.
Erdei iskola program folytatása	Szeptemberben mind a 3. mind a 6. osztály esetében megvalósult. Feladat a következő tanévben a programmal kapcsolatos szolgáltatásért való időbeni fizetés a tankerület részéről.
Egységes pedagógiai szemlélet betartása	Mindhárom munkaközösség vezetőjével együtt folyamatosan törekedtünk rá. Megvalósult a célkitűzés.
Méltó ünnepi megemlékezések	Október 6.-i megemlékezés: 4. osztály Október 23.-i megemlékezés: 7. osztály és interaktív foglalkozások

	Karácsonyi ünnepi műsor: 3. osztály Idősek köszöntése: 2. osztály Önkéntes véradók köszöntése: 3. osztály bevonásával történt színvonalas szívhez szóló műsorok összeállításával.
Kapcsolattartás partnereinkkel	A tanév során a szülőkkel, civil szervezetekkel, óvodával, egyházakkal való kapcsolattartására az évnyitó ünnepség, az őszi gyümölcsnap, a mikulás napi nyílt nap, a Karácsonyváró rendezvények, a szülői értekezletek és fogadóórák, farsang. családi nap, tanévzáró- és ballagó ünnepség és Múzeumok éjszakája adtak lehetőséget, melyeken az együttműködés kiválóan nevezhető.
Részvétel továbbképzéseken	Egy fő az OFI szervezésében szaktanácsadói képzésen, ugyanez a fő az, OH által szervezett szakértői és tanfelügyelői képzésen vett részt. A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet által szervezett informatikai 60 órás képzést végezte el 4 fő pedagógus ingyenes képzés keretében. Fejlesztő pedagógusi diplomájának megszerzése érdekében egy tanítónő utolsó félévét is befejezte, oklevelét átvette. Egy fő önköltséges alapon elvégezte a Korszerű iskolavezetés a köznevelés új rendszerében (60 óra) Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft által szervezett továbbképzést.
Tantermek, nevelői szobák rendjének fenntartása	Javulás tapasztalható az előző tanévhez képest. Következő tanévi feladat a tantermek dekorációjának aktualizálása, frissítése.
Beiskolázás, továbbtanulás segítése	Ennek érdekében a 8. osztály ellátogatott a „Szelet a vitorlába” rendezvényre, két alkalommal vehettek részt a tanulók középiskolák nyílt napján, fogadtuk a középiskolák képviselőit osztályfőnöki órákon. Megszerveztük a nyolcadikosoknak a már több mint 10 éves hagyománnyal rendelkező felvételi vizsgák előtti próbavizsgát.
Írásbeli munkák rendszeres ellenőrzése, értékelése	Pedagógusok által folyamatos volt.
Kulturált étkezés biztosítása	Kiemelt feladat volt a kés, a villa, a szalvéta célszerű használata, a napi menü ismertetése az ételnevekkel együtt, valamint a kézmosás fontosságára való figyelemfelhívás. Minden területen látványos eredményjavulás tapasztalható.

III.2.

Tankötelezettség teljesítése

A 2014-2015-ös tanév végéig iskolánk valamennyi tanulója tanköteles korú diák volt. Egy fő évismétlő 8. osztályos tanuló tankötelezettsége a szorgalmi időszak befejeztével 2015. június 19-én megszűnt, mert betöltötte a 16. életévét. Ez ideig az általános iskola 8 évfolyamára előírt követelményeket nem teljesítette. Magas óraszámú igazolt, és igazolatlan hiányzásai miatt osztályozóvizsgát kellett tennie a 8. évfolyam végén, melynek eredménye alapján az évfolyamot meg kell ismételnie. Az általános iskolai végzettség megszerzése érdekében a szülő egyetértésével HÍD program keretében szakmai orientációs osztályba jelentkezettük be.. Nevezett tanulón kívül három fő szintén évfolyamismétlő lesz, de ők még valamennyien tanköteles korúak.

III.3.

Magatartás

A tanév során kirívó rendbontásra, nyugtalanságra okot adó eseményre nem került sor. A nevelő- oktatómunka nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben zajlott. A tantestület a fegyelmező intézkedéseket összehangoltan, és mindig időben hozta meg. Az osztályok tanulóinak magatartását minden eltelt hónap után az ott tanító nevelők véleményeink kikérésével értékelte az osztályfőnök. A három évre vonatkozó iskolai magatartási átlagok kimutatásából kitűnik, hogy azok egyenletes képet mutatnak, és a 4 egészes átlagon mindig felül vannak.

IV./

OKTATÁS

IV.1.

Szorgalom

Az iskolai szintű szorgalmi átlag 3,79.

Osztályokra kimutatva ez a következőképpen alakul:

1. osztály:	szöveges értékelés
2. osztály:	3,8
3. osztály:	4
4. osztály:	3,95
5. osztály:	4,08
6. osztály:	3,84
7. osztály:	3,27
8. osztály:	3,57

IV.2.

Tanulmányi átlagok

<i>Iskolai szintű tanulmányi átlag:</i>	<i>3,98</i>
<i>Ebből alsó tagozaton:</i>	<i>4,29</i>
<i>felső tagozaton:</i>	<i>3,66</i>

Osztályokra kimutatva ez a következőképpen alakul:

1. osztály:	szöveges értékelés
2. osztály:	4,21
3. osztály:	4,39
4. osztály:	4,28
5. osztály:	4,08
6. osztály:	3,82
7. osztály:	3,42
8. osztály:	3,68

A tanulmányi átlag és a szorgalmi átlag összhangja megfigyelhető. Növekvő tendenciát mutat a kitűnő és jeles tanulmányi eredménnyel végzők száma.

Iskolai szintű kitűnő tanulók száma: 19 fő

*Iskolai szintű jeles tanulók száma: 33 fő
(4,5-4,99)*

Osztályonkénti kimutatásban:

	szöveges értékelés	szöveges értékelés
1. osztály:	szöveges értékelés	szöveges értékelés
2. osztály:	3 fő	8 fő
3. osztály:	3 fő	9 fő
4. osztály:	7 fő	3 fő
5. osztály:	2 fő	5 fő
6. osztály:	3 fő	3 fő
7. osztály:	1 fő	2 fő
8. osztály:	-	3 fő

Intézményi legmagasabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:

* Technika és életvitel/technika, életvitel és gyakorlat:	4,68
* Testnevelés és sport:	4,63
* Rajz/vizuális kultúra:	4,58
* Ének-zene:	4,35

Intézményi legalacsonyabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:

* Fizika:	2,88
* Földrajz:	3,12
* Kémia:	3,24
* Angol nyelv:	3,34

IV.3.

Mérések

Intézményünkben a tanév során a méréssel kapcsolatos feladatokat a mérés- értékelési munkaközösség látta el. Munkatervükben a következő méréseket tervezték, és végezték:

1. Differ mérés az 1. osztályosok körében.
2. Iskolai szintű tantárgyi visszamérés a tanév eleji ismétlések után.
3. Az Országos Kompetenciamérés lebonyolítása.
4. Tanév végi tantárgyi mérések.
5. Fittség mérés.
6. Országos angol nyelvi mérés lebonyolítása 6. és 8. évfolyamon.

A mérésekkel kapcsolatos értékelések, beszámolók, fejlesztési tervek mellékelten (CD-én) megtalálhatók, valamint a munkaközösségi beszámolóban olvashatók.

IV.4.

Versenyek, eredmények

Az intézmény tanulóinak versenyeztetése, mint a tehetséggondozás egyik színtere kiemelt feladatként szerepelt a tanév munkatervében. Megvalósítása sikertörténet, melyet a mellékelt versenyeredményes táblázat adatai támasztanak alá.

- Tankerületi versenyen elért 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük:
37 fő + 6 csapat, egyéni: különdíj: 2 fő; 8 fő – 1 hely, 15 fő – 2. hely, 7 fő – 3. hely, csapat: 1 cs. – 1. hely, 2 cs. – 2. hely, 3 cs. – 3. hely
- Megyei versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük:
7 fő + 2 csapat, egyéni: különdíj: 1 fő, 1 hely – 1 fő, 2. hely – 2 fő, csapat: 1 cs. – 3. hely
- Országos versenyen 1-5. helyezést elért tanulók száma, eredményük: --

Iskolai versenyeredmények

Ssz.	A tanuló neve	évfolyama	A verseny megnevezése	helyezés	felkészítő nevelők
1.	Kádi Péter	5.	Versmondó	1.	Jákóbné Szilágyi Éva
2.	Sinkovics Vivien	6.	Versmondó	2.	Jákóbné Szilágyi Éva
3.	Tóth Lili	6.	Versmondó	2.	Jákóbné Szilágyi Éva
4.	Pető Zoltán	5.	Versmondó	3.	Jákóbné Szilágyi Éva
5.	Bacsa Vivien	8.	Versmondó	1.	Vályiné Pápai Viola
6.	Pető Panna	8.	Versmondó	2.	Vályiné Pápai Viola
7.	Szabó Jutka	7.	Versmondó	3.	Vályiné Pápai Viola
8.	Misuta Péter Márk	4.	Versmondó	1.	Vályi Éva
9.	Katona Dániel	4.	Versmondó	3.	Vályi Éva
10.	Szabó Dávid Gyula	4.	Versmondó	3.	Vályi Éva
11.	Szabó Dávid Gyula	4.	Mesemondó	1.	Vályi Éva
12.	Tóth Zsóka	3.	Mesemondó	1.	Nagyné Kiss Etelka
13.	Szabó Bence	3.	Mesemondó	2.	Nagyné Kiss Etelka
14.	Szűcs Alexandra	3.	Mesemondó	3.	Nagyné Kiss Etelka
15.	Kádi Péter	5.	Mesemondó	1.	Jákóbné Szilágyi Éva
16.	Misuta Edina	6.	Mesemondó	1.	Jákóbné Szilágyi Éva
17.	Tóth Lili	6.	Mesemondó	2.	Jákóbné Szilágyi Éva
18.	Adorján Dóra	6.	Mesemondó	3.	Jákóbné Szilágyi Éva
19.	Adorján Krisztián	5.	Mesemondó	3.	Jákóbné Szilágyi Éva
20.	Adorján Dóra	6.	Rejtvényfejtők	1.	Jákóbné Szilágyi Éva-Tamás Henrietta
21.	Tóth Lili	6.	Rejtvényfejtők	2.	Jákóbné Szilágyi Éva-Tamás Henrietta
22.	Adorján Krisztián	5.	Rejtvényfejtők	3.	Jákóbné Szilágyi Éva-Tamás Henrietta
23.	Ujvárosi Máté	7.	Rejtvényfejtők	1.	Szatmári Károlyné- Lukács Mihályné
24.	Csillag Erika	8.	Rejtvényfejtők	2.	Szatmári Károlyné- Lukács Mihályné
25.	Zelei Beatrix	8.	Rejtvényfejtők	3.	Szatmári Károlyné- Lukács Mihályné
26.	Molnár Márk, Szabó Orsolya, Kerekes Zsuzsi	5.	Víz világnapi vetélkedő	1.	Ködöböcz-Batta Anikó

27.	Pető Panna, Bacsa Vivien, Gyarmati Dorina	8.	Víz világnapi vetélkedő	2.	Ködöböcz-Batta Anikó
28.	Sinkovics Vivien, Molnár Márton, Gudász Renáta	6.	Víz világnapi vetélkedő	3.	Ködöböcz-Batta Anikó
29.	Tóth Lili	6.	Internetes keresőverseny	1.	Ködöböcz-Batta Anikó
30.	Adorján Dóra	6.	Internetes keresőverseny	2.	Ködöböcz-Batta Anikó
31.	Gudász Renáta	6.	Internetes keresőverseny	3.	Ködöböcz-Batta Anikó
32.	Molnár Sándor-Bárány István	8.	Internetes keresőverseny	1.	Ködöböcz-Batta Anikó
33.	Szűcs Roland-Bakó Dávid	8.	Internetes keresőverseny	2.	Ködöböcz-Batta Anikó
34.	Csillag Erika	8.	Internetes keresőverseny	3.	Ködöböcz-Batta Anikó
35.	Mikó Edina	7.	Rajzverseny	1.	Tamás Henrietta
36.	Gudász Renáta	6.	Rajzverseny	2.	Tamás Henrietta
37.	Bokor Boglárka	7.	Rajzverseny	3.	Tamás Henrietta

Városi versenyeredmények

Ssz.	A tanuló neve	évfolyama	A verseny megnevezése	helyezés	felkészítő nevelők
1.	Misuta Péter	4.	Versmondó verseny	különdíj	Vályi Éva
2.	Tóth Lili	6.	Versmondó verseny	1.	Jákóbné Szilágyi Éva
3.	Kádi Péter	5.	Versmondó verseny	3.	Jákóbné Szilágyi Éva
4.	Pető Panna	8.	Versmondó verseny	2.	Vályiné Pápai Viola
5.	Molnár Márk	5.	Sakk	3.	Nagy Károly

Tankerületi járási versenyeredmények

Ssz.	A tanuló neve	évfolyama	A verseny megnevezése	helyezés	felkészítő nevelők
1.	Misuta Péter	4.	Úszóverseny/mell/	1.	Kontor Gábor-Nagy Károly
2.	Pető Panna	8.	Úszóverseny/hát/	1.	Nagy Károly
3.	Pongor Bence	2.	Úszóverseny/gyors/	2.	Nagy Károly
4.	Vezendi Péter	3.	Úszóverseny/mell/	2.	Nagy Károly
5.	Csizmazia Réka	6.	Úszóverseny/hát/	2.	Nagy Károly
6.	Juhász Benedek	8.	Úszóverseny/mell/	2.	Nagy Károly
7.	Juhász Benedek	8.	Úszóverseny/hát/	2.	Nagy Károly
8.	Pongor Bence	2.	Úszóverseny/gyors/	3.	Nagy Károly
9.	Gyarmati Dorina	8.	Úszóverseny/hát/	3.	Nagy Károly
10.	Szűcs Roland	8.	Úszóverseny/mell/	3.	Nagy Károly
11.	Misuta Péter	4.	Őszi Atlétika	1.	Nagy Károly-Csizmaziáné Török Boglárka
12.	Varga Boglárka	2.	Őszi Atlétika	2.	Nagy Károly- Ujvárosiné Slifka Mariann
13.	Nagy Szabina	2.	Őszi Atlétika	3.	Nagy Károly- Ujvárosiné Slifka Mariann
14.	Vásárhelyi György	2.	Őszi Atlétika	1.	Nagy Károly- Ujvárosiné Slifka Mariann
15.	Mázló Evelin	3.	Őszi Atlétika	2.	Nagy Károly- Kissné Frank Csilla
16.	Hajkai Richárd	4.	Őszi Atlétika	2.	Nagy Károly-Csizmaziáné Török Boglárka
17.	Hajkai Vivien	6.	Őszi Atlétika	3.	Nagy Károly
18.	Balogh Tünde	7.	Őszi Atlétika	2.	Nagy Károly
19.	Misuta Péter	4.	Tavaszi Atlétika	1.	Nagy Károly- Csizmaziáné Török Boglárka
20.	Mázló Evelin	3.	Tavaszi Atlétika	2.	Nagy Károly- Kissné Frank Csilla
21.	Haga Zsanett	4.	Tavaszi Atlétika	3.	Nagy Károly- Csizmaziáné Török Boglárka
22.	csapat(Mázló E., Haga Zs., Tóth Zs., Lép M., Szűcs A., Magyar R.,	II. korcsoport	Tavaszi Atlétika	2.	Nagy Károly- Csizmaziáné Török Boglárka-Kissné Frank Csilla
23.	Molnár Fruzsina	4.	Angol versmondó verseny	2.	Tóthné Ujvárosi Andrea

24.	Katona Dániel	4.	Angol versmondó verseny	különdíj	Tóthné Ujvárosi Andrea
25.	Puja Anikó	5.	Angol versmondó verseny	1.	Tóthné Ujvárosi Andrea
26.	Kádi Péter	5.	Angol versmondó verseny	2.	Tóthné Ujvárosi Andrea
27.	Tóth Lili	6.	Angol versmondó verseny	2.	Némethné Csuka Ágnes
28.	Szabó Dávid Gyula	4.	Mesemondó verseny	különdíj	Vályi Éva
29.	Kádi Péter	5.	Mesemondó verseny/Konyár/	1.	Jákóbné Szilágyi Éva
30.	Kádi Péter	5.	Vers és prózamondó verseny/Hajdúbagosa/	2.	Jákóbné Szilágyi Éva
31.	9 fő	5-6.	Labdarúgás	4.	Kontor Gábor
32.	9 fő	7-8.	Labdarúgás	1.	Kontor Gábor
33.	IV. korcsoport(lány)	5-6.	Kézilabda	3.	Nagy Károly
34.	IV. korcsoport(fiú)	7-8.	Kézilabda	3.	Nagy Károly
35.	III. korcsoport(lány)	5-6.	Kézilabda	2.	Nagy Károly
36.	III. korcsoport(fiú)	5-6.	Kézilabda	3.	Nagy Károly
37.	Balogh Ágnes Tímea	4.	Alapműveleti matematika verseny	5.	Csizmaziáné Török Boglárka
38.	Adorján Krisztián	5.	Alapműveleti matematika verseny	2.	Lukács Mihályné
39.	Katona Dániel	4.	Zrínyi matematika verseny	68.	Csizmaziáné Török Boglárka
40.	Kádi Péter	5.	Zrínyi matematika verseny	81.	Lukács Mihályné
41.	Kerekes Zsuzsanna	5.	Zrínyi matematika verseny	91.	Lukács Mihályné
42.	Tóth Ádám	3.	Helyesíró verseny	3.	Nagyné Kiss Etelka
43.	Adorján Krisztián	5.	Helyesíró verseny	1.	Jákóbné Szilágyi Éva

Megyei (Debrecen) versenyeredmények

Ssz.	A tanuló neve	évfolyama	A verseny megnevezése	helyezés	felkészítő nevelők
1.	Molnár Fruzsina	4.	Informatika verseny cs	3.	Szentmiklósi Miklós
2.	Misuta Péter	4.	Informatika verseny cs	3.	Szentmiklósi Miklós

3.	Katona Dániel	4.	Informatika verseny cs	3.	Szentmiklósi Miklós
4.	Adorján Krisztián	5.	Epreskerti Ált. Isk.-tört. cs.	4.	Tamás Henrietta
5.	Balogh Zsigmond	5.	Epreskerti Ált. Isk.- tört. cs.	4.	Tamás Henrietta
6.	Kádi Péter	5.	Epreskerti Ált. Isk.- tört. cs.	4.	Tamás Henrietta
7.	Gyarmati Dorina	8.	Koós Károly Műv. Isk.-rajz	2.	Tamás Henrietta
8.	Csillag Erika	8.	Koós Károly Műv. Isk- rajz	1.	Tamás Henrietta
9.	Bacsa Vivien	8.	Koós Károly Műv. Isk- rajz	különdíj	Tamás Henrietta
10.	Tóth Lili	6.	Angol prózamondó(Db)	5.	Némethné Csuka Ágnes
11.	Puja Anikó	5.	Angol prózamondó(Db)	4.	Tóthné Ujvárosi Andrea
12.	Kádi Péter	5.	Angol prózamondó(Db)	5.	Tóthné Ujvárosi Andrea
13.	Mihók Ferenc	8.	Cselgáncs verseny	2.	Haja János

IV.5.

Beiskolázás

Nevelők továbbképzése:

A 2014-2015-ös tanévben a 2014. márciusában elfogadott Továbbképzési programban prioritást élvező területekre kellett beiskolázni a jelentkező nevelőket, valamint kiaknázni a támogatott képzési lehetőségeket.

Ennek értelmében a következő továbbképzéseket valósítottuk meg:

- Fejlesztőpedagógusi oklevelet vehetett kézhez (saját költségen) – Ujvárosiné Slifka Mariann tanító.
- Számítógép-kezelői és szoftverüzemeltető ismeretek haladó szinten 60 órás képzés)a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet szervezésében 4 fő
- Vályiné Pápai Viola – mesterpedagógus – Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre- blended továbbképzés (30 órás) – Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés (30 órás) – Szaktanácsadók felkészítése a magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, ember és társadalom műveltségterületek köznevelési feladatainak, valamint a kollégiumi nevelés fejlesztő célú támogatása (60 órás)
- „Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés a TAMOP-3.1.10-IBNT-189 projekt keretében (10 órás) – 2 fő
- Korszerű iskolavezetés a köznevelés új rendszerében (60 óra) – Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft által szervezett – Katonáné Szabó Csilla önköltséges alapon.
- Folyamatban van az intézményi ellenőrzés és önértékelés témakörében szervezett képzés megszerzése egy fő esetében.

A munkatervbe betervezett IKT eszközök használatát segítő informatikai képzések rajtunk kívülálló okok miatt nem valósultak meg. A szervezőktől kapott információk alapján a nyári szünetben kerülnek megtartásra.

A továbbképzési tervnek megfelelően mindenki eleget tett 120 órás kötelezettségének (sőt a 120 órák többszörösével is rendelkeznek). Az utóbbi tanévben és pillanatnyilag is ez már nem csak a költségvetést terheli, mert élünk minden pályázati lehetőséggel, mely ingyenességet biztosít.

IV.6.

Továbbtanulás

Továbbtanulási lehetőségek, eredmények:

Diákjaink debreceni, illetve kisebb arányban hajdúböszörményi középiskolákat választanak az általános iskola befejezése után. A középiskolákból visszajelzést néha már kaptunk, de mivel ez nem teljes körű, statisztikai következtetés nem vonható le belőle. Más forrásból származó információink alapján volt tanulóink lemorzsolódása a középiskolából nagyon csekély.

A sikeres pályaválasztás érdekében az integrációs oktatás programtervében meghatározottak szerint jártunk el, folytattuk az Útravaló programot is. Cél volt, hogy minél több tanuló (hátrányos helyzetű is) kerüljön be érettségit adó középiskolába. Segítettük az Arany János Tehetséggondozó Programba való bekapcsolódást 2 fő esetében sikerrel.

A sikeres felvételi érdekében magyarból és matematikából felkészítő foglalkozást, felvételik előtt próbavizsgát szerveztünk, valamint 7. osztálytól 8. osztály első félévéig a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye bevonásával pályaaorientációs foglalkozásokat bonyolítottunk.

Ezen intézkedéseknek köszönhetően a 19 fős 8. osztály beiskolázása a következőképpen alakult:

- Gimnázium: 3 fő
- Szakközépiskola: 11 fő
- Szakiskola: 4 fő (5 fő nyert felvételt, de 1 tanuló a 8. osztályos követelmények teljesítésének hiánya miatt nem tudja megkezdeni szeptember 01-től középiskolai tanulmányait, *tankötelezettsége 2015. június 19-től megszűnik, azonban őt 2015. június 19-én a HÍD-programba jelentkeztettük be.*

V.

SZERVEZET ÉS MŰKÖDÉS

Munkánkat meghatározó törvényi háttér, dokumentumok:

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- A Kormány 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 326/2013, (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 243/2003. (XII: 17.) Korm. rendelet (NAT rendelet).
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 35/2014. (VI.30.) EMMI rendelete a 2014/2015. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról.
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről.
- Az oktatási miniszter 10/2003. (IV. 28.) OM rendelete a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 28/2000. (IX. 21.) OM rendelet módosításáról.

A 2012-2013-as tanévben átdolgozott SZMSZ tartalmazza intézményünk szervezeti felépítését. Újdonságként került bele a minőségi kör megszűnését követően a mérések-értékelések szervezéséért, lebonyolításáért, elemzéséért felelős munkaközösség, így a munkaközösségek száma háromra nőtt.

Az új szervezeti felállás bevált. A munkamegosztás, teher megosztott. Az alsós és felsős munkaközösség a szakmai munka szervezését, irányítását látta el, a két munkaközösség-vezető segítette az igazgató és helyettes munkáját az ellenőrzésben, értékelésben is.

A mérés-értékelés munkaközösség a szakmai munka eredményességét mérte, értékelte, feltárta az erősségeket és fejlesztendő területeket. Szervezte és lebonyolította a belső és az országos méréseket.

A szervezetben következett be az a változás is, miszerint könyvtárunk csak iskolai tevékenységet és feladatot láthat el, így kettős funkciója városi feladatai megszűntek, az új helyzet teljes

megoldása azonban még nem történt meg, a jegyző és a tankerület vezetés keresi a lehetőségeket, valamint várjuk a visszajelzését a tanév során végzett könyvtári szakfelügyeleti ellenőrzésnek erre vonatkozóan. Az előző tanévben átdolgozott összes dokumentum beválásának figyelése, értékelése az előző év végére szintén kiemelt feladatunk volt, a szükséges módosítás a 2014-2015-ös tanévben megtörtént..

VI.

GAZDÁLKODÁS, PÁLYÁZATOK

Gazdálkodással kapcsolatos feladatokat igénybejelentőink alapján Derecskei Tankerület, illetve működtetőnk Létavértes Város Önkormányzata végezte. A nevelő- oktatómunkához szükséges feltételek rendelkezésünkre álltak.

Pályázatok közül az Útravaló-MACIKA pályázatot használtuk ki sikeresen, illetve iskolánk alapítványa Létavértes Város Önkormányzatától nyert el támogatást tanórán kívüli programok színesítéséhez.

VII.

KAPCSOLATTARTÁS

Szülőkkel való kapcsolattartás

- Évi két szülői értekezlet, rendkívüli szülői értekezlet 8. osztályos gyerekek szüleinek, valamint drogprevenciós szülői értekezlet a nyári szünidő megkezdése előtt.
- „Valamennyi értekezletünket magas érdeklődés és részvétel jellemezte, a jelenléti ívek alapján egy-egy tagozaton közel 40 szülő vett részt.
- Első és második félévben, decemberben és májusban nyílt napok, bemutató órák megtartására került sor a szülők számára. Teltházás rendezvény volt, sok esetben mindkét szülő jelen volt a tanórákon. Külön örömdetes, hogy idén először nemcsak az alsó tagozatos osztályok nyitották meg terem ajtaikat, hanem a szülők kérésére 5-6-7. osztályban is nyílt órákat láthattunk. Célunk a 8. osztályig való terjeszkedés.
- Szülői választmány tagjainak tartott megbeszélések két alkalommal kerültek megszervezésre, valamint az intézményi tanácsnak az igazgató beszámolt a tanévben végzett munkáról
- Heti rendszerességgel biztosítottak voltak a fogadóórák valamennyi nevelő esetében, azt tapasztaltuk, hogy ezzel a lehetőséggel egyre több szülő él.
- Az intézmény dokumentumainak nyilvánossága és megtekinthetősége az iskolai könyvtárban és a honlapon lehetséges.
- Rendezvényeinkről, eseményeinkről, eredményeinkről rendszeres tájékoztatást adtunk a Létavértesi Hírek hasábjain, valamint a létavértesi honlapon www.letavertes.hu
- A folyamatosan frissített internetes iskolai honlapon keresztül szöveges és képanyag biztosítása megtörtént az iskolai élettal kapcsolatban. (www.irsulilvertes.t-online.hu).

A szülői munkaközösség és a választmány tagjai rendszeresen segítették az osztályközösség munkáját, illetve az iskolai rendezvényeket.

Idén az őszi gyümölcsbuli szervezésébe, lebonyolításába kértük ismételten az együttműködést, illetve karácsonyi büfé biztosításában, majd a családi napon gondoskodtak az osztályoknak történő szabadtéri főzésről.

Kapcsolatok más intézményekkel

- KLIK Derecske Tankerület, mint fenntartó
- KLIK Derecske Tankerület intézményei
- Városi Önkormányzat, mint üzemeltető
- Létavértes-Kokad Önkormányzatok Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálata
- Létavértesi Gyermeksziget Óvoda, különös tekintettel az Irinyi utcai tagóvodára.
- Létavértesi Arany János Általános Iskola
- Városi Művelődési Ház és Könyvtár, Magyar Néprajzi Kiállító terem
- Egészségügyi szervek (védőnő, iskolaorvos, Létamed Zrt)
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye
- H-B megyei Pedagógiai Intézet – Debrecen
- Oktador Pedagógiai Szolgáltató Intézet - Hajdúszoboszló
- Egyházak (vértesi településrészen)
- Rendőrőrs (iskolarendőr)

VIII.

ÖSSZEGZÉS

A munkaközösségi, diákönkormányzati, gyermekvédelmi beszámolók, az óralátogatások tapasztalatai, a félévi értekezleten hozzászólók véleménye alapján féléves munkánk erősségeit és fejlesztendő területeit a következőképpen határozzuk meg:

<i>Erősségek</i>	<i>Fejlesztendő feladatok</i>
Iskolai rend, fegyelem	Tehetséggondozás érdekében egyenletesebb versenyszervezés a tanév során.
Jól működő iskolaotthonos, egésznapos és napközis otthonos rendszer	Tanulók szókincsének, szóbeli közlésmódjának fejlesztése.
Stabil tanulmányi eredmények	Neveltségi szint (udvarias viselkedés tanulókkal, felnőttekkel) továbbfejlesztése.
Tervezés-szervezés, betervezett feladatok, programok 95%-os megvalósulása	Hozott neveltségi szint javítása.
Tanulóink 99%-ának intézményben tartózkodása egész nap	Igazolt és igazolatlan mulasztások csökkentése.
Szakkörök száma, színes választéka	Osztályozóvizsgák és bukások számának csökkentése.
Öko-szemlélet tudatos alakítása	Tanórákhoz szükséges felszerelés fokozottabb ellenőrzése.
Hátrányok csökkentése	Tankönyvek munkáltató jellegű használatának megoldása.
Partnerekkel való kapcsolattartás ,együtműködés	Informatika tantárgyhoz kapcsolódó könyvtárhasználat bővítése.
Nyílt napok, nyílt órák lebonyolítása	Tanügyi dokumentumok vezetésének további pontosítása.
Esztétikus, tiszta környezet biztosítása	Közlekedési szabályok tudatosítása iskolarendőrünk bevonásával.
Diákönkormányzati tevékenység, színes szabadidős programok	Tantermi dekorációk aktualizálása a tanév során.

<i>Erősségek</i>	<i>Fejlesztendő feladatok</i>
Könyvtári órák és foglalkozások tartása	
Nevelők egymásnál történő hospitálása, egymástól való tanulás	
Magántanulóság megszüntetése	
Kiválóan működő partneri kapcsolatok	

Létavértes, 2014. június 24.

Vályiné Pápai Viola
igazgató

